СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі
«6В03107 - Психология» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
Психологиялық кеңес берудің негіздері	5	15	30	-	3	6

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы
Оффлайн	Теориялық және практикалық	Дәріс Дәрістің жазбаша мазмұны	Жазбаша семинарлар	Емтихан. Стандартты. Жазбаша. ИС «Univer»
Дәріскер (лер)	Укеева Жанар Булатовна			
e-mail:	ukeyevazhanar@gmail.com			
Телефоны:	+7 705 213 7521			
Ассистент (тер)				
e-mail:				
Телефоны:				

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Курстың мақсаты - студенттердің пән бойынша теориялық және практикалық білімдерін көрсету қабілеттерін қалыптастыру және психологиялық кеңес берудің принциптері, формалары мен мазмұны бойынша алған білімдерін практикада қолдана білу қабілеттерін қалыптастыру	ОН1 - психологиялық кеңес беру саласында кәсіби дүниетанымға ие болу;	1.1 психологиялық кеңес құрылымының психологиялық ғылымдар құрылымындағы орнын анықтау. 1.2 психологиялық кеңес беру негіздерінің тарихи дамуын талдау. 1.3 психологиялық кеңес берудің негізгі қағидаларын тізімдеу және ашу;
	ОН 2 - психологиялық кеңес беру саласындағы негізгі бағыттарды білуге;	2.1 тұлғаның негізгі теорияларын біледі және түсінеді және тұлға теориясына негізделген клиенттің жеке басын талдай алады;

Scanned with CamScanner

		2.2 психологиялық кеңес берудің әр түрлі бағыттарының ерекшеліктерін тізімдеу және ашу; 2.3 Қазақстан психологиясының ғылыми мектебінің өкілдерін және шетелдік өкілдерді атауға;
	ОН 3 - консультант-психологтың негізгі шеберлігі ретінде психотехникалық талдау негіздерін игеру.	3.1 кәсіби мәселелерді талдау және шешу үшін психологиялық зерттеудің қарапайым әдістерін қолдану; 3.2 тұлғаның психологиялық құрылымының компоненттерін саралау; 3.3 клиенттің жағдайлары мен проблемаларының себеп-салдарлық байланысын көре және түсіне білу; 3.4 психологиялық кеңес берудің негізгі әдістері дағдыларына ие;
	ОН 4 - психологиялық кеңес беру процесін жүргізудің ғылыми және практикалық әдістеріне ие болу	4.1 психологиялық кеңес берудің әдіснамалық негіздерін біледі және оларға сүйене алады. 4.2 әр түрлі психологиялық кеңес берудегі мақсаттар мен міндеттердің мағынасын түсіну; 4.3 психологиялық кеңес берудің мақсаттарына жетуді қамтамасыз ететін механизмдерді білу және қолдана білу; 4.4 құрылымы мен кезеңдерін, процедураларын және психологиялық кеңес беру әдістері.

Scanned with CamScanner

		4.5 даму психологиясы курсының білімдерін білуге және қолдана білуге, атап айтқанда: психиканың, психикалық процестердің даму ерекшеліктерін, қарым-қатынас ерекшеліктерін, тұлғаның әр түрлі жас кезеңдеріндегі қалыптасуы мен қалыптасу ерекшеліктерін білу; 4.6 адамның әлеуметтік қатынастары мен көзқарастарын, өмір сценарийлерін талдай білу;
	ОН 5 - жеке және топтық жұмыста жеке, мінез-құлық, кәсіби дағдыларын көрсету;	5.1 психотерапиялық жұмыстың этикалық принциптерін білу; 5.2 тиімді психологтың моделін біледі және тиімді психолог бола алады. 5.3 кеңес берушіні даярлауға қойылатын талаптарды білу; 5.4 Кеңесшінің кәсіби деформациясы проблемасы және оны жеңу мүмкіндіктері туралы білу. 5.5,Шағын топтағы динамикалық процестерді талдау үшін 5.6 топтың динамикасын талдау кезінде себеп-салдар байланыстарын анықтау; 5.7 адаммен және топпен жобалық коммуникация; 5.8 болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын білуге; кәсіби іс-әрекеттерді орындау үшін жоғары

Scanned with CamScanner

		мотивация болуы керек.
Пререквизиттер	«Даму психологиясы»; «Жалпы психология», «Білім беру психологиясы», «Дифференциалды психология»; «Тұлға психологиясы»;	
Постреквизиттер	«Психотерапия негіздері», «Менеджмент психологиясы»; «Психологияны оқыту әдістемесі»; «Төтенше жағдайлар кезіндегі психологиялық көмек».	
Оқу ресурстары	**Әдебиет:** негізгі, қосымша. **Литература:** основная, дополнительная. 1. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. М, 2011 2. Немов Р.С. Основы психологического консультирования Учеб. для студ. педвузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. - 394 с. 3. Айви А., Айви М.Б., Саймек-Даунинг Л. Консультирование и психотерапия. Сочетание методов, теории и практики. М.,2012. 4. Кабакова М.П. Психология семьи и брака. – Алматы, "Қазақ университеті " 2014. - 212 с. 5. Бердібаева С.Қ. Тұлға психологиясы, оқу құралы, 2 басылым. - Алматы, 2016. - 154 б. 6. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы практикумы. – Алматы, "Қазақ университеті" - 2017. - 116 с. 7. Жубаназарова Н.С. Даму психологиясы. – Алматы, "Қазақ университеті" 2016. - 320 с. 8. Касен Г.А. Социально-психологическое консультирование в школе, Алматы. - 2011. 9. Алешина Ю.Б. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М. МГУ, 2015. 10. Алешина Ю.Б. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М. МГУ, 2015. 11. Сапарова И.А. Хрестоматия по психологическому консультированию. – Алматы: Казак университет, 2004. 12. Колесникова Г.И. Психологическое консультирование. – М.: Феникс, 2006. 13. Красило А.И. Психологическое консультирование: проблемы, технологии: учебное пособие / А.И.Красило – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2007. **Интернет-ресурсы:** 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. MOOC/видеолекции и т.д. 2. http://www.psychology.ru 3. Вопросы психологии http://www.voppsy.ru 4. Психология.psy http://www.psychology.ru 5. Психологический журнал http://hsychol.ras.ru/08.shtml 6. Психологический словарь http://psi.webzone.ru 7. http://psychology-online.net - сайт «Научная и популярная психология 8. http://flogiston.ru - сайт «Флогистон. Психология из первых рук». 9. psi.webzone.ru - сайт под названием «Психологический словарь». http://azps.ru А.Я. Психология - статьи, тесты, тренинги, словарь, хрестоматия, классификации, новости.	

Scanned with CamScanner

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докоранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail ukeyevazhanar@gmail.com . **МООС интеграциясы (massive openlline course).** **МООС**-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **МООС**-қа тіркелуі қажет. **МООС** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **МООС-та** көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				**Бағалау әдістері**
Баға	**Балдардың сандық баламасы**	**% мәндегі баллдар**	**Дәстүрлі жүйедегі баға**	**Критериалды бағалау** – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.
A	4,0	95-100	Өте жақсы	**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі
A-	3,67	90-94		

Scanned with CamScanner

B+	3,33	85-89	Жақсы	барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. **Жиынтық бағалау** – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
B	3,0	80-84		**Формативті және жиынтық бағалау**	**% мәндегі баллдар**
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	5
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	25
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі	10
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз		

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
	МОДУЛЬ 1		
1	**Д 1.**. Психологиялық кеңес беру психологтың кәсіби іс-әрекетінің бір түрі ретінде. Психологиялық кеңес беруге кіріспе. Мақсаттары, міндеттері және формалары.	1	2
	СС 1. Жеке және топтық кеңес берудің мақсаттары мен міндеттері.	2	5
2	**Д 2.** Психологиялық кеңес берудің әдіснамалық негіздері.	1	2
	СС 2. Психологиялық кеңес берудің мақсаттарына қол жеткізу механизмдері;	2	5
	ОБӨЖ 1. БӨЗ 1 орындау бойынша кеңестер.		
3	**Д 3.** Тұлға теориясы психологиялық кеңес берудің әдістемелік негізі ретінде.	1	2
	СС 3. Негізгі тұлға теорияларына сүйене отырып, кеңес беру кезінде клиентті түсіну. Кейстерді талдау.	2	5

Scanned with CamScanner

	БӨЗ 1. Негізгі ұғымдарды салыстырмалы талдау: кеңес беру; психотерапия, психокоррекция.		25
4	**Д 4.** Психологиялық кеңес берудің құрылымы, кезеңдері мен техникалары.	1	2
	СС 4. Психологиялық кеңес берудегі жүйелеу мен басқару техникалары.	2	5
5	**Д 5.** Психологиялық кеңес берудегі психоаналитикалық дәстүр. З.Фрейд бойынша тұлға құрылымы. Психоанализде қолданылатын әдістер.	1	2
	СС 5. Қарсыласумен жұмыс жасау, «перенос» және «контрперенос», қате айту және басқа да психоанализ әдістері.	2	5
	МОДУЛЬ 2		
6	**Д 6.** Юнгтың аналитикалық психотерапиясы. Адлердың жеке терапиясы.	1	2
	СС 6. Ұжымдық бейсанамен, архитиптермен жұмыс жасауда қолданылатын әдістер мен техникалар. Адлер бойынша жеке психотерапия.	2	5
	ОБӨЖ 2. БӨЗ 2 орындау бойынша кеңестер		
7	**Д 7.** Мультимодалдық кеңес беру (Лазарус). Негізгі қағидалары, принциптері мен әдістері.	1	2
	СС 7. Мультимодалдық терапияның процедуралары мен әдістері. Жүргізу ерекшеліктері. Талаптар.	2	6
	БӨЗ 2. Психоаналитикалық және Юнгиандық дәстүрдегі 2 түске талдау жасаңыз.		25
Аралық бақылау 1			**100**
8	**Д 8.** Когнитивтік терапия: А.Бека бойынша рационалдық терапия және Р.Эллис бойынша РЭТ.	1	1
	СС 8. Когнитивті терапияның негізгі ережелері, принциптері мен әдістері.	2	4
	ОБӨЖ 3. БӨЗ 3 орындау бойынша кеңестер		
9	**Д 9.** Гуманистік терапия. К.Роджерстің клиентке бағытталған тәсілі. В. Франклдың логотерапиясы.	1	1
	СС 9. Клиентке бағытталған терапия мен логотерапия бойынша кеңес беру процесін ұйымдастыру және оның негізгі қағидалары мен принциптері. Жүргізу ерекшеліктері мен қолдану аясы.	2	4
	БӨЗ 3. Телефон арқылы кеңес беру әдістері мен әдістері. Талдау. Есептер.		20
10	**Д 10.** Кеңес берудегі экзистенциалды дәстүр (Ялом, Мэй).	1	1
	СС 10. Экзистенциалды-гуманистік дәстүрдегі кеңес берудің негізгі қағидалары, принциптері және ұйымдастырылу ерекшеліктері.	2	4
	ОБӨЖ 4. БӨЗ 4 орындау бойынша кеңестер		
	МОДУЛЬ 3		
11	**Д 11.** Н.Пезешкианның жағымды терапиясы. Психотерапиялық процестің 5 сатысы.	1	1
	СС 11. Маңызды қабілеттер. Жағымды психотерапияда мифтер мен аңыз-әңгімелерді қолдану.	2	4
12	**Д 12.** Терапияның транстық әдістері. Транс орнату техникасы. Қолдану ерекшелігі.	1	1
	СС 12. «Өзгерген сана сезім жағдайы. Перинаталды матрицалар» тақырыбында бейнематериалдарды қарау және талқылау. С.Грофтың трансперсоналды терапия тұжырымдамасын талдау.	2	4
	БӨЗ 4. Ертегілердің, әңгімелердің және астарлы әңгімелердің емдік мақсатта қолданылуына мысалдар келтіріңіз (Носрат Пезешкян).		20
13	**Д 13.** Балалар мен жасөспірімдерге психологиялық кеңес беру ерекшеліктері.	1	1
	СС 13. Балалармен, жасөспірімдермен жұмыс жасау мысалдары.	2	4

Scanned with CamScanner

	ОБӨЖ 5. БӨЗ 5 орындау бойынша кеңестер		
14	**Д 14.** В.Сатир. Отбасылық терапия.	1	1
	СС 14. Отбасымен жұмыс алгоритмі.	2	4
	ОБӨЖ 6. Емтихан сұрақтарына дайындалу бойынша кеңес.		
15	**Д 15.** Тиімді кеңесшінің үлгісі. Психотерапиялық жұмыстың этикалық принциптері.	1	1
	СС 15. Кеңесшіні (консультант) дайындауға қойылатын талаптар. Кеңес берушінің кәсіби деформациясы және оны жеңу жолдары.	2	4
	БӨЗ 5 Жеке жобалар: «Жүйелі отбасылық психотерапия» тақырыбы бойынша презентациялар		20
Аралық бақылау 2			**100**
Қорытынды бақылау (емтихан)			**100**
Пән үшін жиынтығы			**100**

Декан ______________________

Кафедра меңгерушісі ______________________

Дәріскер ______________________

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

Scanned with CamScanner